

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа д. Веселая

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ ООШ д. Веселая
протокол от 25.03.2025 №4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБОУ ООШ д. Веселая
от 01.04.2025г. №40
/Л.М. Кособокова/

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы д.Веселая
Долгоруковского муниципального района
Липецкой области**

за 2024 год

2025 год

Оглавление

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	21
VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	30
VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	41
VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	44
IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	45
X. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	48
 РАЗДЕЛ II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
 АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	51

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа д. Веселая
Руководитель	Людмила Михайловна Кособокова
Адрес организации	399513 Липецкая область, Долгоруковский район, деревня Веселая, улица Молодёжная, дом 22
Телефон, факс	8(47468)24317
Адрес электронной почты	vesmou22@yandex.ru
Учредитель	Администрация Долгоруковского муниципального района
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 20.09.2021 № 48/0000838/2015/01/16, Управление образования и науки Липецкой области, действительна бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01274-48/011569936, регистрационный № 355, Управление образования и науки Липецкой области, 25.04.2024.

Основным видом деятельности МБОУ ООШ д. Веселая является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.
ОГРН:1024800718766

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 31.01.2008 № 001022768
ИНН: 4806002160

Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: 29.04.1998 № 001077145

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): 28.06.2021 г. № 411.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2011 г.
Общая площадь используемых зданий и помещений: 1496 кв.м.

Учебная площадь: 660 кв.м.

Учебная площадь на одного обучающегося: 15,3 кв.м.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№ дата выдачи):

48.20.04.000.М.000916.11.21 от 01.11.2021

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения (№ дата выдачи): 000144 от 07.02.2007

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ ООШ д. Веселая создано 4 методических объединения:

ШМО классных руководителей

ШМО учителей начальных классов

ШМО учителей естественно-математического цикла

ШМО учителей спортивно-художественного цикла.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Указ Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Устав МБОУ ООШ д. Веселая;
- расписание занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	13

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ д. Веселая приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 23.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ ООШ д. Веселая внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МБОУ ООШ д. Веселая.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в

рекреации на первом этаже . Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

«Орлята России»

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения в нашей школе с сентября 2024 года реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей. В программе «Орлята России» участвуют обучающиеся 1-4 классов. Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Орлята участвовали в акциях: «Благодарю» (к Дню отца), «Подарок для мамы» (к Дню матери), «Письмо солдату» (СВО), «Мы вместе». В рамках треков «Орленок -Лидер», «Орленок -Эрудит», «Орленок -Мастер», «Орленок –«Доброволец» проведены следующие мероприятия: «Вводный орлятский урок», «Лидер- это...», «С командой действовать готов», «День доброты», «Кто такой эрудит ?», «Я – эрудит, а это значит...», «ВоображариУм», «Развиваемся играя», «Мастер – это...», «Мастерская Деда Мороза», «Новогодняя викторина», викторина «Знатоки Конституции», «День красногрудого снегиря», «От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно», КТД «Создавай хорошее настроение».

В 2023 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Введение «Семьеведения»

В 2024 году в рамках Года семьи Правительство предложило школам ввести курс внеурочной деятельности «Семьеведение» (п. 79 плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ). С 1 сентября 2024 года в школе был введён курс «Семьеведение». Он знакомит учеников с социальным институтом семьи, основами её функционирования, видами браков и типами семей. Цель курса — подготовить подростков к будущей семейной жизни и рождению детей. Он рассчитан на 34 занятия.

Занятия проводятся 1 раз в неделю в формате внеурочной деятельности и ведётся в 8-9 классах.

Расписание внеурочной деятельности на 2024-2025 уч. год

№ п/п	День недели	Занятие	Класс	Время проведения	ФИО организатора
Начальные классы					
1	Понедельник	«Разговоры о важном»	1-4	08.00- 08.30	Мальцева Л.А. Иванищева Г.М.

2	Понедельник	«Я и техника»	2-4	12.50-13.20	Еписеева Н.А.
3	Вторник	«Мой край»	2-4	12.50-13.20	Васильева В.А.
4	Вторник	Кружок «Любители природы»	3,4	08.00- 08.30	Жданова О.И.
5	Среда	Кружок «Школа пешехода»	2,3	12.50- 13.20	Пасько Н.В.
6	Среда	«Финансовая грамотность»	4	08.00- 08.30	Пасько Н.В.
7	Четверг	«Функциональная грамотность»	2,3	12.50- 13.20	Жданова О.И.
8	Четверг	«Орлята России»	2-4	13.30-14.00	Мальцева Л.А.
9	Пятница	Смысловое чтение	2,3	11.40-12.10	Андрианова Л.И.
10	Пятница	Клуб «Здоровей-ка»	2-4	12.50- 13.20	Рахманов М.Л.

5 – 9 классы

№ п/п	День недели	Занятие	класс	Время проведения	ФИО организатора
1	Понедельник	«Разговоры о важном»	5-9	08.00- 08.30	Еписеева Н.А. Иванищев А.В.
2	Понедельник	«Функциональная грамотность»	6 - 9	14.40 -15.10	Пасько Н.В.
3	Вторник	«Мир театра»	5-7	14.40-15.10	Пахомова Н.С.
		Семьеведение	8-9	14.40-15.10	Васильева В.А.
4	Среда	«Россия – моя история»	5-8	14.40-15.10	Иванищев А.В.
5	Четверг	«Россия – мои горизонты»	6-9	08.00- 08.30	Пасько Н.В.
		«Здоровье – это здорово»	5	08.00- 08.30	Жданова О.И.
		«Движение первых »	5-8	14.40-15.10	Андрианова Л.И.
6	Пятница	«Спортивные игры»	5-7	14.40 -15.10	Рахманов М.Л.
7	Пятница	«Профориентация»	8-9	14.40-15.10	Пасько Н.В.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования;
- праздники.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы педагога-психолога.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся;
- воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Все обучающиеся школы приняли активное участие в классных мероприятиях.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, в МБОУ ООШ д. Веселая в период с 15.01.2024 по 27.12.2024

проведены следующие мероприятия:

1. Утвержден план основных мероприятий МБОУ ООШ д. Веселая, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

2. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024

проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе Андрианова Л.И.	31 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Учителя русского языка и литературы	31 обучающихся
Уроки доброты «Семья-начало всех начал»	В течение года	Классные руководители	31 обучающихся
Акция «Память»: -Бессмертный полк - Стена памяти - Волонтерский десант на места захоронения участников ВОВ	Май 2024	Советник директора по воспитательной работе Андрианова Л.И., классные руководители.	31 обучающихся
Мастер – класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	Июнь 2024	Педагог –психолог Еписеева Н.А.	31 обучающихся
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Октябрь 2024	Учитель ИЗО Васильева В.А.	26 обучающихся
Конкурс рисунков «Мама-значит нежность»	Ноябрь 2024	Учитель ИЗО Васильева В.А.	11 обучающихся
Фотовыставка «Моя семья, счастливые моменты»	В течение года	Классные руководители	31 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

3. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно сделать следующие выводы:

- для 100% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;
- наиболее значимыми семейными ценностями являются взаимопонимание, забота друг о друге.
- подавляющее большинство опрошенных считают родительскую семью образцом для подражания.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ООШ д. Веселая проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа стала участником проекта «Билет в будущее». и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Пасько Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
В течение	В расписании занятий внеурочной	Педагог-навигатор Пасько Н.В.

учебного года	деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 4 обучающихся 8- 9 классов	Педагог-навигатор Пасько Н.В.
14.11.2024	Просмотр художественного короткометражного фильма «Дороги»	Педагог-навигатор Пасько Н.В.
13.02.2024	Анкетирование «Профессиональные интересы и склонности»	Педагог-психолог Еписеева Н.А.
14.03.2024	Лекция «Профессии будущего: современные тенденции на рынке труда»	Педагог-навигатор Пасько Н.В.
20.09.2024	Викторина «Мир профессий»	Педагог-навигатор Пасько Н.В.
18.10.2024	Классный час «Твои возможности и профессии 21 века»	Классные руководители

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов, обучающихся 6–9-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; классные часы по данной тематике, мероприятия по отработке практических навыков, учебные эвакуации.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- проводятся инструктажи с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма.
- Проведены Уроки информации.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
 - распространение памяток по обеспечению безопасности детей.
- Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации.
- Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:
- на уровне НОО – 100 процентов;
 - на уровне ОО – 100 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- обучение реагированию в чрезвычайных ситуациях, учащиеся обучают реагировать в чрезвычайных ситуациях, например, обсуждали случаи нападения взрослых и подростков, угрозы теракта;
- Наблюдение за поведением. Наблюдают за признаками агрессивного поведения, замкнутостью, скрытностью, демонстративным и аутодеструктивным поведением. Оценивают и анализируют отношения «учитель — ученик», «ученик — ученик»;
- Проведены психологические и правовые классные часы, часы общения, диспуты, профилактические беседы, информационные лекции по профилактике деструктивного поведения.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.02.2022). В состав ячейки вошли 25 обучающихся 2-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Андрианова Л.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках внеурочной деятельности, 1 раз в неделю.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Благо твори», «Классика Победы», «Первая помощь» и «Добро».

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ ООШ д.Веселая за 2024 год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте », акция «Сердце для жизни»,

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя», «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы-детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма», сбор гуманитарной помощи в зону СВО.

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами»

Январь: Акция «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное прорыву блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату», «Классные встречи»

Март: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

Апрель: Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы»,

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа.», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионеры», «Последний звонок».

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

В 2024 году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- спортивно-оздоровительное («Кожаный мяч»);
- социально-гуманитарное («Азбука безопасности»);
- техническое («Роботехника»);
- общеинтеллектуальное направление («Шахматы»);
- физкультурно-оздоровительным («Дельфин»).

Расписание кружков

№ п/п	Название кружка	Время проведения	преподаватель
1	«Дельфин»	Понедельник 15.20 – 16.00	Васильева В.А.
2	«Шахматы»	Вторник 15.20 – 16.00	Рахманов М.Л.
3	«Азбука безопасности»	Среда 15.20 – 16.00	Пасько Н.В.
4	«Робототехника»	Четверг 15.20 – 16.00	Тоболев Г.А.

5	«Кожаный мяч»	Пятница 15.20 – 16.00	Рахманов М.Л.
---	---------------	--------------------------	---------------

Учет ведется через Электронное дополнительное образование.

Все программы зарегистрированы и прошли сертификацию через программу персонифицированного дополнительного образования (Навигатор дополнительного образования Липецкой области). Все обучающиеся школы получили сертификаты дополнительного образования через выше указанный сайт.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «**Школьный театр**» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году ведется внеурочная деятельность «Мир театра» для 5-9 классов 1 раз в неделю. Руководитель театральной студии – учитель Пахомова Н.С.. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделено специальное оборудование –мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. Это 49 процентов обучающихся школы. Ребята осваивали сценическое мастерство, культуру и технику речи, этюды и эпизоды, работали над оформлением спектакля, изучали историю про театр. Могут с помощью мимики передавать эмоциональное состояние героев произведений (грусть, радость, огорчение, смех, горе и т. д.

Вся работа построена на игровых приемах, с использованием социоигровых методов. На занятии используются разные формы организации детской активности: от индивидуальной и совместно- индивидуальной до совместно-последовательной и совместно-взаимодействующей.

За прошедший год приняли участие в мероприятиях: Новогодний утренник, День учителя, Всероссийский конкурс «Великий и могучий мой родной русский язык!», «День Матери», «День Победы» и т.д.

С 1 сентября 2012 года в рамках дополнительного образования организован **школьный спортивный клуб «Олым»**. Клуб работает по 2-м направлениям: спортивно-оздоровительное и социально-общественное. В рамках спортивно-оздоровительного направления функционируют спортивные секции (футбол, легкая атлетика, фитнес-аэробика), осуществляется соревновательная часть, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В объединениях клуба в первом полугодии занято 15 обучающихся (57 % обучающихся Школы).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

-соревнование по мини – футболу среди обучающихся начальных классов, «Веселые старты», первенство по волейболу среди девушек и т. д.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 13:00	Обучающиеся 5–9-х классов, 15 человек
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	13.12.2024 14:00	11 человек, учащиеся 2–4 классов
3	Первенство по волейболу среди девушек 5–9-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–9-х классов, 10 человек
4	День туриста	Школьная площадка	27.10.2024	Обучающиеся 1–9-х классов, 26 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ ООШ д. Веселая регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 –9-х классов.

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Продолжительность занятий:

- в 1 классе: I четверть – 3 урока по 35 мин
- II четверть – 4 урока по 35 мин
- III, IV четверти – 4 урока по 40 мин
- 1 раз в неделю 5 уроков (за счет урока физической культуры)
- Динамическая пауза – 40 мин
- В средней школе уроки 40 минут

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов. Вовремя проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего образования учащиеся в праве использовать средства подвижной радиотелефонной связи только в случае возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, а также в экстренных случаях.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился **мониторинг психологического состояния школьников** для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга не было выявлено обучающихся «группы риска».

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица. Статистика показателей за 2023/24 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	31
	– начальная школа	18
	– основная школа	13
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сокращается количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах.

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	4	4	100	4	100	-	-	-	-	-	0

3	4	4	100	2	50	-	-	-	-	-	0
4	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	0
Итого	13	13	100	8	62	-	-	-	-	-	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процентов (в 2023-м был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (0%).

Таблица. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-
6	5	5	100	3	80	-	-	-	-	-	-
7	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-
8	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-
9	2	2	100	1	50	-	-	-	-	-	-
Итого	13	13	100	7	54	-	-	-	-	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023-м был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним (0%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-й класс
Общее количество выпускников	2

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	2
Количество обучающихся, получивших аттестат	2

ГИА в 9-м классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ ООШ д. Веселая в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Общая характеристика участников ОГЭ 2024 г.

В 2024 году к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ были допущены 2 (100 %) обучающихся, не имевших академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, а также имевших результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку:

- количество классов – 1 (2 учащихся);
- успевают на «5» - 0 обучающихся;
- успевают на «4» и «5» – 1 (50%);
- не допущенных к ОГЭ – нет;
- участники ОГЭ со статусом ОВЗ – 0;
- участники ОГЭ со статусом «ребенок-инвалид» – 0.

В 2024 году 2 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 47 процентов по русскому языку и на 29 процентов по математике.

Таблица. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	% выполнения экзаменационной работы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	2 (100 %)	0	0	2 (100%)	0	4	29 (75%)	17 (25%)	82	100	57,1

матем атика	4 (100 %)	0	2 (50%)	2 (50%)	0	3,5	20 (14%)	11 (14%)	48,65	100	71,4
----------------	-----------	---	------------	------------	---	-----	-------------	-------------	-------	-----	------

Русский язык						Математика					
2022		2023		2024		2022		2023		2024	
учас тник	первичн ый балл	участ ник	первич ный балл	уча стн ик	первич ный балл	участ ник	первич ный балл	уча стн ик	перв ичн ый балл	уча стн ик	пер вич ны й бал л
1	27	1	17	1	28	1	16	1	7	1	19
2	32	2	29	2	28	2	18	2	9	2	19
3	30	3	29			3	15	3	19		
4	27	4	29			4	12	4	18		
5	31					5	20				
6	18					6	17				
7	23					7	11				
средн ий	26,85		26		28	средн ий	15,57		53		19

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	85	26,5	100	71	15,57
2022/2023	100	80	26	100	50	53
2023/2024	100	100	28	100	100	19

Также 2 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица. Результаты ОГЭ предметов по выбору в 9-м классе

предмет	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	% выполнения экзаменационной работы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
биология	1 (50 %)	0	1(100%)	0	0	3	22		45,8	100	0
химия	1 (50%)	0	0	0	1 (100 %)	5	31		77,5	100	100
география	2 (100%)	0	1 (50%)	1(50 %)		3,5	24	11	56,4	100	50

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МБОУ ООШ д. Веселая успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Доля выпускников, решивших получать среднее общее образование 0 % .

Выводы:

- 50 % выпускников 2023-2024 учебного года прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки основного периода сдачи ОГЭ;
- наблюдается повышение % выполнения экзаменационной работы по обязательному предмету - русский язык;
- география и химия – являются наиболее популярным предметом по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ среди выпускников (100%).

Таблица . Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	7	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	5	71,4	2	50	1	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	4	100	2	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору: по географии – 3,5, по биологии – 3, по химии – 5.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования, руководствуясь Приказом Рособрназора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах с 09.04.2024 по 21.05.2024.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

График проведения ВПР в 4-8 классах:

класс	Дата	Предмет
4	9 апреля(вторник)	Окружающий мир
	16 апреля(вторник)	Русский язык
	18 апреля(вторник)	Математика
5	18 апреля(вторник)	Математика
	16 апреля(вторник)	Русский язык
	9 апреля(вторник)	биология
	11 апреля (четверг)	история
6	18 апреля(вторник)	Математика
	16 апреля(вторник)	Русский язык
	9 апреля(вторник)	Выбор (география/биология)
	11 апреля (четверг)	Выбор (история/обществознание)
7	18 апреля(вторник)	Математика
	16 апреля(вторник)	Русский язык
	9 апреля(вторник)	Выбор (география/биология/физика)
	11 апреля (четверг)	Выбор (история/обществознание)
8	18 апреля(вторник)	Математика
	16 апреля(вторник)	Русский язык
	9 апреля(вторник)	Выбор (география/биология/физика)
	11 апреля (четверг)	Выбор (история/обществознание/химия)

**Сводный анализ
качества подготовки обучающихся
в форме всероссийских проверочных работ весна 2024 году**

класс	предмет	всего	писали	Оценки				Обученность	качество	успеваемость	Средний балл	Сравнение с отметкой по журналу (кол- во)		
				5	4	3	2					↑	↓	=
								%	%	%				
4	математика	5	5	0	4	1	0	58,4	80	100	3,8	1	0	4
5	математика	2	2	0	1	1	0	50	50	100	3,5	0	0	2
6	математика	5	5	0	3	2	0	52,8	60	100	3,6	0	1	4
7	математика	2	2	0	1	1	0	50	50	100	3,5	0	0	2
8	математика	2	2	0	1	1	0	50	50	100	3,5	0	0	2
4	Русский язык	5	5	0	2	3	0	47,2	40	100	3,4	0	1	4
5	Русский язык	2	2	0	0	2	0	36	0	100	3	0	1	1
6	Русский язык	5	5	0	3	2	0	52,8	60	100	3,5	0	0	5
7	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	50	100	3,5	0	0	2
8	Русский язык	2	2	0	1	1	0	50	50	100	3,5	0	0	2
4	Окружающий мир	5	5	0	5	0	0	64	100	100	4	0	0	5
5	История	2	2	0	0	2	0	36	0	100	3	0	1	1
5	Биология	2	2	0	1	1	0	50	50	100	3,5	0	0	2
6	История	5	5	0	3	2	0	52,8	60	100	3,6	0	1	4
6	География	5	5	2	2	1	0	72,8	80	100	4,2	0	1	4
7	История	2	2	0	1	1	0	50	50	100	3,5	0	0	2
7	Физика	2	2	0	1	1	0	50	50	100	3,5	0	0	2
8	История	2	2	0	1	1	0	50	50	100	3,5	0	0	2
8	Биология	2	2	0	1	1	0	50	50	100	3,5	0	0	2

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть:

Математика 6 класс. Учитель – Тоболев Г.А.

Русский язык 4 класс. Учитель – Мальцева Л.А.

Русский язык 5 класс. Учитель – Пахомова Н.С.

История 5 и 6 классы. Учитель – Иванищев А.В.

География 6 класс. Учитель – Пахомова Н.С.

Выявлен предмет, по которому обучающиеся повысили результат в сравнении с отметкой в журнале за четверти:

Математика 4 класс. Учитель – Мальцева Л.А

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

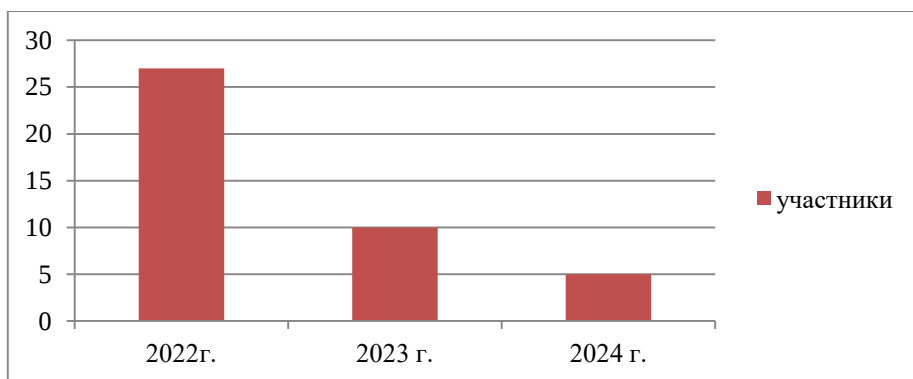
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ ООШ д. Веселая в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились, стали меньше на 7 процентов.

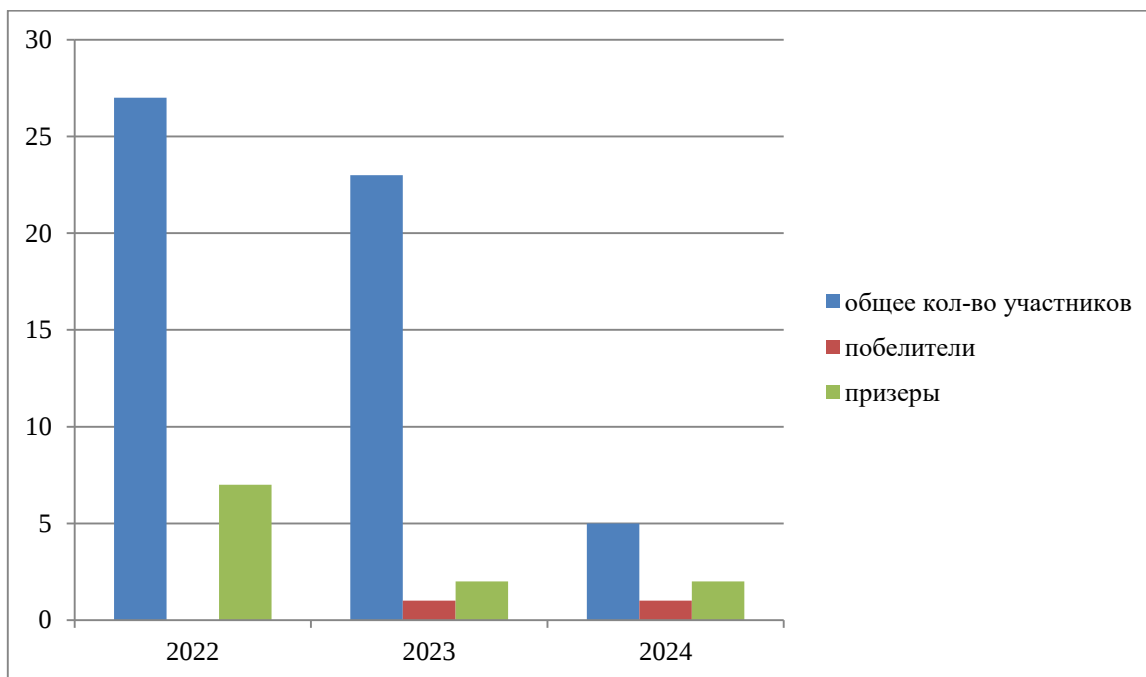
Количество участников 4-9 классов олимпиады по предметам:

№ п/п	предмет	Кол-во участников в 2022г.	Кол-во победителей в 2022г.	Кол-во призеров в 2022г.	Кол-во участников в 2023г.	Кол-во победителей в 2023г.	Кол-во призеров в 2023г.	Кол-во участников в 2024г.	Кол-во победителей в 2024г.	Кол-во призеров в 2024г.
1	Русский язык	3			2			3	0	0
2	Математика									
3	География	3		1	3			4	0	0
4	Информатика									
5	Биология	6		2	3			2	0	0
6	Технология									
7	ОБЖ	3		2	3			3	1	1
8	МХК	1								
9	Физическая культура	4		1	5		1	2		2
10	Обществознание	3			3					
11	История				2		1			
12	Химия	2								
13	Литература	2		1	1			1	0	0
14	Экология				1	1		1	0	0
	Всего	27		7	23	1	2		1	3

Количество участников в муниципальном этапе ВОШ



Количество победителей и призеров муниципального этапа ВОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ ООШ д. Веселая.

VI. Востребованность выпускников

Таблица. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	7	3	4
2023	4	2	2
2024	2	0	2

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, нет. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса.

Достижения обучающихся, учителей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Таблица личностных достижений учащихся и учителей

№	ФИ учащихся	класс	Наименование смотров, конкурсов, фестивалей	Награда	Руководитель
1	Рахманов М.Л.		За подготовку победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады 2024-2025 учебного года по ОБЗР	Благодарственное письмо отдела образования	
2	Азамова Е.	8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Грамота отдела образования Призер	Иванищева Г.М.
3	Кострова Д.	4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Грамота отдела образования Призер	Андрианова Л.И.
4	Рахманов М.Л.		За подготовку победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады 2024-2025 учебного года по физической культуре	Благодарственное письмо отдела образования	
5	Еписеева Е.	3	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Грамота отдела образования Призер	Мальцева Л.А.
6	Федулова А.	4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Грамота отдела образования Призер	Андрианова Л.И.
7	Кончагин Д.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Грамота отдела образования Призер	Пахомова Н.С.
8	Сенин А.	9	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР	Грамота отдела образования Призер	Рахманов М.Л.
9	Азамова Е.	8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Грамота отдела образования Победитель	Пасько Н.В.
10	Еписеева А.	9	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Грамота отдела образования Победитель	Пасько Н.В.
11	Федулов С.	5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Грамота отдела образования Победитель	Пасько Н.В.
12	Еписеева А.	9	Школьный этап всероссийской олимпиады	Грамота отдела	Жданова О.И.

			школьников по биологии	образования Победитель	
13	Сенин И.	6	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Грамота отдела образования Победитель	Пасько Н.В.
14	Кончагин Д.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Грамота отдела образования Победитель	Пасько Н.В.
15	Азамов К.	5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Грамота отдела образования Победитель	Иванищев А.В.
16	Азамова Е.	8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Грамота отдела образования Победитель	Жданова О.И.
17	Кончагин Д.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Грамота отдела образования Победитель	Жданова О.И.
18	Селиверстова П.	6	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Грамота отдела образования Победитель	Жданова О.И.
19	Кончагин А.	5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Грамота отдела образования Победитель	Жданова О.И.
20	Азамов К.	5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Грамота отдела образования Победитель	Иванищева Г.М.
21	Селиверстова П.	6	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Грамота отдела образования Победитель	Пахомова Н.С.
22	Федоров Д.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Грамота отдела образования Победитель	Пахомова Н.С.
23	Азамова Е.	8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Грамота отдела образования Победитель	Иванищева Г.М.
24	Кострова Д.	4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Грамота отдела образования Призер	Андрианова Л.И.
25	Федулова А.	4	Школьный этап всероссийской олимпиады	Грамота отдела	Андрианова Л.И.

			школьников по математике	образования Призер	
26	Кособоков И.	4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Грамота отдела образования Победитель	Андрианова Л.И.
27	Кособоков И.	4	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Грамота отдела образования Победитель	Андрианова Л.И.
28	Федоров Д.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Грамота отдела образования Победитель	Рахманов М.Л.
29	Кончагин А.	5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Грамота отдела образования Победитель	Рахманов М.Л.
30	Селиверстова П.	6	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Грамота отдела образования Победитель	Рахманов М.Л.
31	Сенин А.	9	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Грамота отдела образования Победитель	Рахманов М.Л.
32	Федоров Д.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Грамота отдела образования Победитель	Тоболев Г.А.
33	Сенин И.	6	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Грамота отдела образования Победитель	Кособокова Л.М.
34	Федулов С.	5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Грамота отдела образования Победитель	Кособокова Л.М.
35	Азамова Е.	8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Грамота отдела образования Призер	Жданова О.И.
36	Азамова Е.	8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	Грамота отдела образования Призер	Рахманов М.Л.
37	Кончагин Д.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Грамота отдела образования Призер	Тоболев Г.А.

38	Реунов М.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Грамота отдела образования Призер	Жданова О.И.
39	Савинкина А.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Грамота отдела образования Призер	Жданова О.И.
40	Сенин И.	6	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии	Грамота отдела образования Призер	Жданова О.И.
41	Кончагин Д.	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Грамота отдела образования Призер	Рахманов М.Л.
42	Федоров Д.	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Грамота отдела образования Призер	Рахманов М.Л.
43	Дорофеева С.	7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	Грамота отдела образования Победитель	Рахманов М.Л.
44	Реунов М.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Грамота отдела образования Призер	Пасько Н.В.
45	Еписеева А.	9	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	Грамота отдела образования Победитель	Рахманов М.Л.
46	Азамова Е.	8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	Грамота отдела образования Победитель	Рахманов М.Л.
47	Дорофеева С.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	Грамота отдела образования Победитель	Рахманов М.Л.
48	Савинкина А.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Грамота отдела образования Призер	Пасько Н.В.

49	Федоров Д.	7	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Грамота отдела образования Призер	Пасько Н.В.
50	Блохин А.	8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Грамота отдела образования Победитель	Иванищев А.В.
51	Азамова Е.	8	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по ИСКУССТВУ (мировой художественной культуре)	Грамота отдела образования Победитель	Васильева В.А.
52	Блохин А.	8	Соревнования «Creativity Robot» номинация «Интеллектуальное сумо 15х15»	Диплом 1 место	Тоболев Г.А.
53	Еписеева А.	9	Соревнования «Creativity Robot» номинация «Марафон шагающих роботов»	Диплом 1 место	Тоболев Г.А.
54	Еписеева Е.	3	Соревнования «Creativity Robot» номинация «Марафон шагающих роботов»	Диплом 1 место	Тоболев Г.А.
55	Селиверстова П.	6	Муниципальный конкурс новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	Грамота МБУДО ЦДОД 1 место	Жданова О.И.
56	Команда МБОУ ООШ д. Веселая		Муниципальный этап областного турнира по мини-футболу «мини-футбол в школу» среди юношей 2012-2013 г.р.	Грамота отдела образования 2 место	Рахманов М.Л.
57	Федоров Д.	7	Районная краеведческая конференция «Отечество-2024» секция «Земляки»	Грамота МБУДО ЦДОД 2 место	Васильева В.А.
58	Еписеева Н.А.		V международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Диплом победителя	
59	Азамова Е.	8	V международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Диплом призера	Еписеева Н.А.
60	Блохин А.	8	V международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Диплом призера	Еписеева Н.А.
61	Савинкина А.	7	V международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Диплом призера	Еписеева Н.А.

62	Дорофеева С.	7	V международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Диплом призера	Еписеева Н.А.
63	Селиверстова П.	6	V международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Диплом призера	Еписеева Н.А.
64	Азамов К.	5	V международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Диплом призера	Еписеева Н.А.
65	Федулов С.	5	V международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Благодарность	Еписеева Н.А.
66	Селиверстова Ю.	5	V международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Диплом призера	Еписеева Н.А.
67	Кончагин А.	5	V международный конкурс-акция «Гриновская регата»	Диплом призера	Еписеева Н.А.
68	Коллектив МБОУ ООШ д. Веселая		Областной фестиваль детского театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	Диплом победителя	Пасько Н.В.
69	Кособоков И.	4	Муниципальный этап акции «Дорога глазами детей» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота отдела образования 1 место	Андрианова Л.И.
69	Еписеева А.	9	Муниципальный этап акции «Дорога глазами детей» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота отдела образования 1 место	Еписеева Н.А.
70	МБОУ ООШ д. Веселая		Муниципальный этап акции «Зеленый огонек»	Грамота отдела образования 1 место	
71	Еписеева А.	9	Муниципальный этап конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и символов Липецкой области	Грамота отдела образования 1 место	Еписеева Н.А.
72	Федоров Д.	7	Муниципальный этап конкурса на знание государственной символики Российской Федерации и символов Липецкой области	Грамота отдела образования 3 место	Еписеева Н.А.

73	Еписеева Е.	3	Муниципальный этап акции «Дорога глазами детей» номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Грамота отдела образования 1 место	Еписеева Н.А.
74	Васильева В.А.		За подготовку призера (3 место) областного конкурса юных экскурсоводов «Край родной»	Грамота ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области»	
75	Федоров Д.	7	Областной конкурс юных экскурсоводов «Край родной» среди обучающихся образовательных организаций Номинация «Экскурсовод школьного музея»	Диплом 3 место	Васильева В.А.
76	Кособоков И.	4	Муниципальный этап конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Грамота отдела образования 3 место	Иванищева Г.М.
77	Селиверстова П.	6	Муниципальный этап конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Грамота отдела образования За активное участие	Пахомова Н.С.
78	Селиверстова Ю.	5	Муниципальный этап конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	Грамота отдела образования 1 место	Иванищева Г.М.
79	Команда МБОУ ООШ д. Веселая		Муниципальный этап конкурса «Патриот» в блоке «Статен в строю-силен в бою!»	Грамота отдела образования 2 место	Рахманов М.Л.
80	Команда МБОУ ООШ д. Веселая		Муниципальный этап конкурса «Патриот» в блоке «Готов к труду и обороне»	Грамота отдела образования 1 место	Рахманов М.Л.
81	Иванищев А.В.		Наставник	Сертификат	
82	Андрианов а Л.И.		За подготовку победителей и призеров областной выставки новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	Грамота ГБУ ДО ЦДО «экомир» Липецкой области	

83	Селиверстова Ю.	5	VI Всероссийский конкурс «История России в стихах»	Сертификат участника	
84	Кособоков И.	3	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации-2024	Диплом победителя	Васильева В.А.
85	Васильева В.А.		Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации-2024	Сертификат участника	
86	Федоров Д.	6	Региональный этап Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации-2024	Сертификат участника	Васильева В.А.
87	Кособоков И.	3	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет»	Диплом ГБУ ДО ЦДО «экомир» Липецкой области победитель	Андрианова Л.И.
88	Васильева В.А.		За подготовку победителя (1 место) регионального этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации-2024 в номинации «	Грамота ГБУ ДО «Спортивно-туристский центр Липецкой области»	
89	Блохин А.	9	Соревнования «Первый шаг в мир роботов » номинация «Интеллектуальное сумо 15х15»	Диплом 2 место	Тоболев Г.А.
90	Еписеева Е.	2	Соревнования «Первый шаг в мир роботов » номинация «Марафон шагающих роботов»	Диплом 1 место	Тоболев Г.А.
91	Еписеева А.	8	Соревнования «Первый шаг в мир роботов » номинация «Марафон шагающих роботов»	Диплом 1 место	Тоболев Г.А.
92	Савинкин А.	6	За активное участие в деятельности местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»	Диплом	Андрианова Л.И.

93	Васильева В.А.		Муниципальный этап регионального конкурса школьных музеев	Грамота МБУ ДО ЦДОД с.Долгоруково 1 место	
94	Кособоков И.	3	Муниципальный этап регионального конкурса школьных музеев	Грамота МБУ ДО ЦДОД с.Долгоруково 1 место	Васильева В.А.
95	Федоров Д.	6	Муниципальный этап регионального конкурса школьных музеев	Грамота МБУ ДО ЦДОД с.Долгоруково 2 место	Васильева В.А.
96	Тоболев Г.А.		За участие в открытом спортивно-техническом чемпионате Липецкой области по робототехнике среди учащихся «RoboLipPro-2024»	Благодарственное письмо	
97	Команда «Орион» МБОУ ООШ д. Веселая		Открытый спортивно-технический чемпионат Липецкой области по робототехнике среди учащихся «RoboLipPro-2024»	Диплом 1 место	Тоболев Г.А.
98	Команда «Вега» МБОУ ООШ д. Веселая		Открытый спортивно-технический чемпионат Липецкой области по робототехнике среди учащихся «RoboLipPro-2024»	Диплом 1 место	Тоболев Г.А.
99	Федоров Д.	6	Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Эхо Победы!»	Грамота отдела образования 3 место	Пахомова Н.С.
100	Селиверстова П.	5	Районный фестиваль – конкурс патриотической песни и танца «Я помню! Я горжусь!»	Грамота МБУ ДО ЦДОД с.Долгоруково 2 место	Васильева В.А.
101	Кособоков И.	3	Районный фестиваль – конкурс патриотической песни и танца «Я помню! Я горжусь!»	Грамота МБУ ДО ЦДОД с.Долгоруково	Васильева В.А.

				2 место	
102	Савинкина А.	6	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 3 место	Еписеева Н.А.
103	Чмирева Ю.	1	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 3 место	Андрианова Л.И.
104	Реунов Я.	1	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 3 место	Андрианова Л.И.
105	Чмирев С.	2	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 2 место	Мальцева Л.А.
106	Кособоков И.	3	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 2 место	Андрианова Л.И.
107	Кончагин А.	4	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 2 место	Мальцева Л.А.
108	Кончагин Д.	6	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 2 место	Еписеева Н.А.
109	Кострова Д.	3	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 2 место	Андрианова Л.И.
110	Федулова А.	3	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 2 место	Андрианова Л.И.
111	Еписеева Е.	2	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 1 место	Мальцева Л.А.
112	Иванова А.	1	Муниципальный этап конкурса рисунков «Вредные привычки – нам не друзья!»	Грамота отдела образования 1 место	Андрианова Л.И.
113	Кособоков И.	3	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет» в номинации «Праздничные венки»	Грамота 1 место	Андрианова Л.И.

114	Кособоков И.	3	Муниципальный фотоконкурс «Пернатые гости кормушек»	Грамота МБУ ДО ЦДОД с.Долгоруково 2 место	Андрианова Л.И.
115	Команда МБОУ ООШ д. Веселая		Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Грамота отдела образования 2 место	Пасько Н.В.
116	Федоров Д.	6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», станция «Знатоки правил дорожного движения»	Грамота отдела образования 2 место	Пасько Н.В.
117	Кособоков И.	3	Муниципальный этап областной олимпиады «Дорожная азбука»	Грамота отдела образования 1 место	Пасько Н.В.
118	Федоров Д.	6	Муниципальный этап областной олимпиады «Дорожная азбука»	Грамота отдела образования 3 место	Пасько Н.В.

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ООШ д. Веселая в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ ООШ д. Веселая являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, участие в качестве жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района и села.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества образовательной деятельности и становятся основой для проведения внутреннего аудита предоставляемых образовательных услуг и публичной отчетности образовательной организации.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ ООШ д. Веселая, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители и обучающиеся.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Удовлетворенность обучающихся и родителей деятельностью и взаимоотношениями в МБОУ ООШ д. Веселая

Вопросы анкеты	НОО		ООО	
	Обуч-ся %	Родители %	Обуч-ся %	Родители %
Интересно участвовать в школьных делах	100	100	80	80
Интересно на многих уроках	100	100	60	80
Удовлетворенность работой кружков, секций	90	70	70	70
Предоставляется возможность проявить себя	70	50	50	70
Нравится атмосфера и Традиции школы	100	100	100	100
Предоставляется возможность выбора	80	70	60	80
В школе высокий уровень требований	80	100	70	80
В классе проводится интересная работа	80	100	70	100

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ ООШ д. Веселая проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 12 педагогов. Из которых 1- административный работник (директор), 11 учителей- предметников. Средний возраст педагогов - 48 лет. Укомплектованность штатов общая 100%, штатных педагогических работников –100%. Из них один человек имеет среднее специальное образование. За последние 3 года – 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 100 процентов;
- повышенный – 84 процента.

Оценка кадрового потенциала школы

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	12	
Образовательный ценз		
– высшее профессиональное образование	11	92%
– среднее профессиональное образование	1	8%

– начальное профессиональное образование	0	0
Квалификационная категория		
– высшая квалификационная категория	3	23%
– первая квалификационная категория	9	77%
– соответствие занимаемой должности	0	0
– молодой специалист	0	0
Почетные звания		
(указать какие)	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	12	100

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ ООШ д. Веселая в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ ООШ д. Веселая составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных

образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Общий фонд	3257
Учебники	1445
Учебные пособия	17
Справочная литература	30
Художественная литература	1806

Состояние учебно-информационного фонда

Учебники		Учебно-методические издания	Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество экземпляров на одного обучающегося	Количество экземпляров	
1445	25	18	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

Каждый учащийся школы обеспечен широким доступом к информационно-методическим фондам базам данных, сетевым источникам информации, по содержанию соответствующих полному перечню учебных предметов, предполагающих наличие методических пособий и рекомендаций по всем видам занятий (перерывов между занятиями), а также наглядных пособий, мультимедийных, аудио-и– видеоматериалов по всем базовым видам деятельности.

А также все учащиеся школы обеспечены учебниками, нормативно-программным сопровождением, учебно-методическими пособиями и иной необходимой информацией

(включая программные продукты), с учетом периодических изданий (по конкретному перечню научно-методических журналов).

Таким образом, ресурсы в основном соответствуют требованиям для решения основных задач образования, достижения планируемых (современных образовательных) результатов.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

Заведующая библиотекой Васильева В.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа каждого месяца. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Х. Материально-техническая база

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к Интернет-ресурсам в образовательном процессе: Лицензионное программное оборудование—OCWindows, MSOffice, KASPERSKY WORKSTATION с лицензией на 3

года. ШПД оптоволоконная линия, 50Мбит/сек.

Качество материально-технической базы

Виды учебных помещений		Виды оборудования	% оснащенности
Точка Роста	Кабинет проектной деятельности	Персональный компьютер, МФУ, мультимедийный проектор, тренажеры, наборы для отработки навыков по оказанию первой медицинской помощи, аптечки, выход в сеть Интернет, фотоаппарат, штатив, видеокамера, шахматы	90
	Кабинет цифровых и гуманитарных компетенций	Ноутбуки, планшетные компьютеры, шлем виртуальной реальности, 3D принтер, квадрокоптеры, наборы для робототехники, смартфон, выход в сеть Интернет	90
Кабинет физики		Оборудование для лабораторных работ и демонстрационный материал по разделам «Механика», «Динамика», «Молекулярная физика», «Оптика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Квантовая физика»; DVD-диски; персональный компьютер; телевизор; шкала электромагнитных излучений; таблица Менделеева; информационные стенды «Оценка ответов учащихся», «Примерные нормы оценок» и др.; портреты физиков. Выход в сеть Интернет	90
Кабинет естественных наук		Портреты ученых - биологов; учебно-методическая литература; информационные стенды; наглядные пособия; тематические карточки; дидактический материал; микроскоп; коллекции насекомых; гербарии растений; комплект карт и таблиц. Персональный компьютер, выход в сеть Интернет, интерактивная доска; комплект карт; глобус, барометр; наглядные пособия; учебно – методическая литература; наглядные пособия, компасы.	80
Кабинет русского языка и литературы		Наглядные пособия; информационные стенды; учебно-методическая литература; выход в сеть Интернет комплекты портретов писателей; DVD-диски, мультимедийный проектор, экран, магнитная доска, персональный компьютер.	90

Кабинет математики и информатики	Информационные стенды; комплект портретов ученых-математиков; учебно-методическая литература; комплект таблиц по математике; каркасные и деревянные модели стереометрических тел; набор стереометрических тел для показа сечений; наборы чертежных инструментов (измерительные линейки, циркули, транспортиры); дидактические материалы; тематические карточки, интерактивная доска, персональные компьютеры, выход в сеть Интернет; мультимедийный проектор	90
Кабинет начальных классов	Комплект таблиц по математике, русскому языку; дидактические материалы; информационные стенды; наглядные пособия; учебно-методическая литература; магнитофон; магнитная доска, интерактивная доска, персональный компьютер, выход в сеть Интернет	90
Кабинет истории	Комплект карт; информационные стенды; DVD-диски; видеокассеты; дидактические материалы; учебно-методическая литература, персональный компьютер, выход в сеть Интернет	70
Лаборатория (химия)	Реактивы, пробирки, штативы, набор химической посуды, диски, наглядные пособия, таблицы	70
Кабинет технологии	Швейные машины, наборы инструментов, ткань, наглядные пособия, демонстрационные материалы, мультимедийный проектор, интерактивная доска, выход в сеть Интернет, перфоратор, шуруповерт, лобзики, гравировочная машина, клеевой пистолет	80
Спортивный зал	Перекладина, брусья, шведские стенки, мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные), теннисный стол, ракетки, гири, гантели, тренажёры (беговая дорожка, скамья со штангой), сетки, лыжи в комплекте, гранаты, скакалки, баскетбольные кольцо, бревно, гимнастический конь, ворота для мини-футбола	90
Тренажёрный зал	Тренажеры, виртуальный тир, компьютер, мультимедийный проектор, выход в сеть Интернет.	70

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в

кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ ООШ д. Веселая позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.

В школе достаточно средств для организации дистанционного обучения, все учительские места обеспечены техническими средствами. Оборудование позволило разнообразить образовательный процесс, сделать его более наглядным и понятным.

РАЗДЕЛ II. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12/58%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от	человек (процент)	31 (100%)

общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		13 (41,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		9 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (96,7%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
– с высшей		3 (25%)
– первой		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		5 (41,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		3 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17 кв.м

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ ООШ д. Веселая имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ ООШ д. Веселая созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты

реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ ООШ д. Веселая владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ ООШ д. Веселая. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Образовательное учреждение в целом выполнило социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Задачи: развитие образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;

активизация процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, родительской общественностью;

совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения.

Выявленные по результатам самообследования проблемы:

- Недостаточное количество электронных учебников;
- Нет углублённого уровня изучения предметов;
- Нет профильного обучения;
- Недостаточно используются инновационные образовательные технологии, в том числе дистанционных;
- Слабое участие в создании инновационных программ;
- Небольшое количество участников олимпиад муниципального и регионального уровней;
- Ограниченное количество направлений работы с одарёнными детьми;
- Недостаточное привлечение работников дополнительного образования к работе с детьми.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

1. Разработать план закупок для необходимого дооснащения учебных кабинетов.
2. Приобрести электронные учебники.
3. Углубить и систематизировать внутришкольное управление реализацией основных образовательных программ.
4. Содействовать более смелому использованию инновационных программ.
5. Активизировать участие в экспериментальной деятельности.
6. Усилить работу с одарёнными детьми, увеличить направления этой работы.
7. Разнообразить сеть кружков и секций, привлекая работников дополнительного образования.
8. Разработать план повышения квалификации учителей по использованию цифровых ресурсов.

9. Разработать план работы по методике организации дистанционных занятий.
10. Обобщить опыт освоения новых, в том числе дистанционных форм организации учебного процесса, воспитательной работы, внеурочной деятельности.
11. Развивать сетевую форму организации образовательной деятельности.
12. Совершенствовать функционирование ВСОКО (определить эффективность оценочных материалов, общую оценку качества дистанционного обучения, необходимые изменения в инструментах).